

МДОУ ЦРР № 44 – детский сад «Колокольчик»

Выступление на тему: «Самообслуживание и его роль
в развитии детей дошкольного возраста»

Материал подготовили:

Андреева Ольга Джалоловна

Верба Мария Андреевна

2 СЛАЙД. Самообслуживание - это начальный этап трудового воспитания дошкольника. Для психического развития ребенка большое значение имеет формирование навыков самообслуживания. Для того чтобы ребенок стал равноправным членом семьи и детского коллектива, он должен освободиться от опеки взрослого, приучиться к систематическому труду, чему способствует ежедневное выполнение элементарных трудовых заданий.

У каждого ребенка качество и осознанность действий разные, поэтому задача формирования навыков самообслуживания актуальна на всех возрастных этапах дошкольного детства.

3 СЛАЙД. Самообслуживание включает в себя сформированность следующих навыков:

- 1) навыки опрятности;
- 2) навыки приема пищи;
- 3) навыки одевания и раздевания.

4 СЛАЙД

5 СЛАЙД

6 СЛАЙД. Обучение навыкам самообслуживания способствует решению следующих задач:

- расширению представлений и знаний детей об окружающих вещах,
- развитию сенсорного восприятия, речи, мелкой моторики и зрительно-моторной координации, а также
- развитию умения выполнять различные действия по подражанию и словесной инструкции взрослого,
- ориентироваться на образец, соблюдать определенную последовательность действий.

7 СЛАЙД. Навыкам самообслуживания у детей можно формировать различными методами: словесный, наглядный, практический.

Увлечь ребёнка деятельностью по самообслуживанию можно вызвав у него интерес к предмету. Так во время умывания предложить новое мыло в красивой обёртке, разворачиваем его, рассматриваем и говорим: «Какое гладкое мыло, как приятно пахнет. А как, наверное, хорошо это мыло пенится! Давайте попробуем! Для того чтобы вызвать у детей желание проявить самостоятельность в одевании и умывании, необходимо использовать детские песенки, стихи, потешки, чтение художественных произведений, фольклора. Особое воздействие на детей в формировании навыков самообслуживания оказывают такие художественные произведения как: А. Барто «Девочка чумазная», К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», и т.д.

8 СЛАЙД. Приучая маленьких детей к самообслуживанию, нужно чаще использовать объяснения и наглядный показ действия.

Поскольку знания и умения малыша еще невелики, он нуждается на первых порах в руководстве и постоянной оценке его деятельности. Например, при обучении детей самостоятельному одеванию необходимо показать, с чего следует начинать, как натянуть колготы, носки, чтобы пятка оказалась в положенном месте, как аккуратно, не смяв задника, надеть туфли, тапочки, как засучить рукава, чтобы не замочить их при умывании, как намылить руки, вымыть и вытереть их насухо и т.д. Всему этому ребенка нужно учить постепенно, показывая каждое действие, объясняя его смысл и последовательность выполнения.

Для закрепления навыка также можно эффективно применить алгоритм процесса одевания и раздевания с картинками последовательности. Одновременно малыши повторяют и запоминают названия частей одежды. Детям этот приём очень

нравится. Можно обыгрывать действия, например: «Тянем, потянем, вытянули ножку. Эту ножку в этот домик, ну а эту ножку – в другой»

9 СЛАЙД. На сегодняшний день актуальным является ряд проблем и трудностей, связанных с обучением детей раннего возраста самообслуживанию:

- недостаточная мотивация родителей, гиперопека, сложившийся определенный стереотип отношений в семье. Одной из ошибок в воспитании самостоятельности у детей является то, что взрослые слишком опекают своих чад и спешат сделать все за него. Нам часто не хватает времени, боясь опоздать, одеваем или раздеваем ребенка сами. Конечно, взрослые быстрее и аккуратнее накормят ребенка, чем он это сделает сам. Получается, что изо дня в день, мы лишаем ребенка накапливать свой опыт с ошибками и удачами, отстраняем его от самостоятельных действий

- недостаточная мотивация самого ребенка. Здесь мы имеем дело с проблемами поведения, которые связаны с нежеланием ребёнка выполнять общепринятые требования (пора уходить домой, все одеваются, а ребёнок уходить не хочет, демонстрирует негативное поведение) или с определенными стереотипами поведения (ребёнок умеет, есть сам, но хочет, чтобы его кормили взрослые);

- отсутствие в семье единых требований к ребенку в вопросе обучения навыкам самообслуживания; - нарушение двигательной сферы ребенка (проблемы удержания позы, координации, нарушений мелкой моторики и т.д.)

- несформированность тела, особенности межполушарного взаимодействия. (частичное игнорирование полей зрения, не сформирована полностью схема тела, верхняя половина тела «изолирована» от нижней, не сформированы перекрестные движения). Например, ребёнок не использует руки при надевании ботинок, не продевает ноги в брюки.

Постепенное приучение детей к самостоятельности в процессе самообслуживания заключается в том, что вначале ребенок выполняет трудную для него работу вместе с взрослым, вникая в объяснение, затем самостоятельно выполняет некоторые действия и на конец, выполняет работу полностью, хотя и под контролем взрослых.

10 СЛАЙД. Памятка для взрослых.

- Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.
- Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.
- Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке делать.
- Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.
- Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.
- Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.
- В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример. Старайтесь использовать игровую ситуацию.
- Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.

11 СЛАЙД. Самообслуживание является основным видом труда маленького ребенка. Приучение детей самим одеваться, умываться, есть, убирать за собой игрушки формирует у них самостоятельность, меньшую зависимость от взрослого, уверенность в своих силах, желание и умение преодолеть препятствия.

Желаем Вам успехов и терпения!