

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 44 «Колокольчик»

ПРОЕКТ

«Наступила осень золотая»

Материал подготовили:

Андреева О.Д., воспитатель

Верба М.А., воспитатель

Серпухов, 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Проект «Наступила осень золотая»

2. Приложения:

2.1. Тексты стихов, загадок: о сезонных явлениях, об осени, урожае.

2.2. Иллюстрации «Осень золотая», «Дикие животные».

2.3. Презентация «Осень»

3. Фотоотчет по итогам реализации проекта

Проект "Наступила осень золотая"

Актуальность: Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу. **Цель проекта:** формирование у детей целостной картины мира о зиме, как времени года, через интеграцию образовательных областей

Цель проекта: создать необходимые условия для знакомства детей с характерными признаками осени, развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность.

Задачи проекта:

1. Дать воспитанникам элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
2. Продолжать расширять представления воспитанников о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.
3. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
4. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы над проектом

Тип проекта:

- по числу детей – групповой, разновозрастной;
- познавательно-информационный, творческий
- по продолжительности – краткосрочный.

Состав участников проекта:

Педагоги: воспитатели разновозрастной группы Андреева О.Д., Верба М.А

Дети: воспитанники разновозрастной группы.

Родители воспитанников.

Срок реализации проекта: 04.10.2021г. – 08.10.2021г.

Межпредметные связи в процессе реализации проекта (интеграция направлений развития):

1. Ознакомление с окружающим миром.
2. Развитие речи.
3. Приобщение к художественной литературе.
4. Изобразительная деятельность.

Форма проведения презентации проекта: показ презентации (слайд - шоу)

Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

1. ТСО: видеопрезентация «Золотая осень», телевизор, ноутбук.
2. Иллюстрации: «Времена года», «Дикие животные».
3. Практическая деятельность: листочки, кисточки, ватные палочки, салфетки, гуашь.
4. Художественная литература: тексты -стихи, потешки, песенки, загадки.

Ожидаемый результат:

Ранний возраст – самое благоприятное время для накопления знаний об окружающем мире, для сенсорного воспитания. Проект поможет заложить первые представления и ориентиры в мире природы. Благодаря работе по проекту дети научатся наблюдать, воспринимать происходящие вокруг них сезонные явления – листопад, холодный дождь, ветер и пр., познакомятся с качествами природного материала. У детей активизируется словарь, научатся называть цвет осенних листьев, разовьется зрительное и слуховое внимание, укрепится сила мышц руки.

Осень – время адаптации детей к условиям детского сада. Общение с природой даст заметный оздоровительный эффект, поможет снять психологическую напряженность, стресс и агрессивность, настроит на доброжелательное отношение ко всему живому.

Этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный:

- 1-й — подготовительный: постановка цели и задач, работа по составлению этапов реализации проекта;
- 2-й —реализация проекта;
- 3-й — обобщающий (заключительный): обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний

1. Подготовка плана поэтапной совместной деятельности по решению задач проекта, подбор методического материала.
2. Привлечение родителей в организации выставки поделок из природного материала.

Второй этап – реализация проекта:

1. Реализация проекта по плану поэтапной совместной деятельности по решению задач проекта

Третий этап - подведение итогов:

1. Анализ проведенной работы, планирование дальнейшей деятельности по выбранной теме на основе анализа.

2. Подготовка презентации с фотоматериалами о реализации проекта для родителей.

Предварительная работа:

1. подбор иллюстративного материала по теме;
2. подбор литературы по теме.

Сотрудничество с семьей:

Консультация для родителей «Осенние прогулки с детьми»

Поэтапная совместная деятельность по решению задач проекта:

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание мероприятия</i>
1 день	Знакомство детей с понятием «время года – Золотая осень», с сезонными изменениями в природе, с цветовой гаммой присущей осени	Веселая гимнастика «Осенние листики». Беседа «Золотая осень» просмотр видеопрезентации с изображениями осенней природы Танец осенних листочков муз. И сл. Каргушиной Пальчиковые игры «Мы капусту рубим», «Грибы» Игра на память «Найди свою маму»
	Привлечение родителей к реализации проекта	Предложить родителям Организовать выставку книг об осени.
2 день	Закрепление знаний у детей о живой и неживой природе в осенний период	Рассматривание картин и иллюстраций «Золотая осень». Составление рассказов по картинам по теме проекта: «Осень» П/ и: «Такой листок - лети ко мне», «Перелет птиц»

		Игра Лото «Парочки».
3 день	Формирование любви к природе	Чтение художественной литературы: Под грибом — Сутеев В.Г. Сказка "Рыжие листья" Н. М. Грибачев Д/и «Времена года»
4 день	Закрепление знаний детей о сезонных изменениях в осеннее время года.	Рассматривание книг о осени, Д/и ««Кто лишний»» С/р.и «Сварим суп из овощей»
5 день	Создание творческого продукта изобразительной деятельности	Рисование «Осеннее дерево» Беседа по итогам реализации проекта.

Предполагаемый результат:

1. Повышение уровня знаний детей о живой и неживой природе осенью;
2. Активизация интересов детей к бережному отношению к природе и умению восхищаться красотой природы в осеннее время
3. Развитие речи детей, обогащение словаря.
4. Формирование интереса к разным видам творческой деятельности.
5. Привлечение родительской общественности к реализации проекта.

Результат по итогам реализации проекта:

1. У детей повысился уровень знаний об осени, природных явлениях осенью.
2. Появился интерес к сезонным изменениям в природе, дети стали участвовать в разговоре во время рассматривания иллюстраций и книг, отвечать на вопросы, стали более эмоционально отзывчивы.
3. У детей повысился словарный запас, дети с огромным удовольствием повторяют тексты песен, стихов.
4. Дети с интересом и удовольствием выполняли творческую работу.

5. Родители приняли активное участие в оформлении выставки книг о осени.

Приложения

2.1.Тексты стихов, загадок: об сезонных явлениях, об осени,

Короткие стихи про осень для детей

Октябрь

Вот на ветке лист кленовый.

Нынче он совсем как новый.

Весь румяный, золотой.

Ты куда, листок? Постой!

(В. Берестов)



Под кустом свернулся ёжик

Мокрый и колючий.

И косит над лесом дождик,

Разгоняя тучи.

В листья красные одетый

Улыбается пенёк.

Простоял сухой всё лето,

А теперь насквозь промок.

(И. Могилевская)



Улетают к югу птицы

Улетают к югу птицы:

И грачи, и журавли,

Но останутся синицы,

Воробьи и снегири.

И сороки остаются

Не летят с родной земли.

А весной опять вернутся

И грачи, и журавли.

(А. Парошин)



Здравствуй, осень! Как дела?

Здравствуй, осень! Как дела?

Ты надолго к нам пришла?

Приготовила уж краски,

Чтоб одеть деревьям маски?

Землю полила дождем?

Много мы грибов найдем?

Будет летом урожай?

Нам скорее отвечай!



Жёлтых листьев всюду много

Жёлтых листьев всюду много.

Ищет мишенька берлогу.

Ёж забрался в норку спать –

Так и будут зимовать.

(О. Киселева)



На деревьях листьев мало

На деревьях

Листьев мало.

На земле —

Непроворот.

Из лоскутьев

Одеяло

На прощанье

Осень

Шьёт.

(Семен Островский)

Загадки

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (Ответ: Осень)



Опустели наши грядки.

Огород и сад в порядке.

Ты, земля, еще рожай.

Мы собрали... (Ответ: Урожай)



Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто... (Ответ: Листопад)



Стало ночью холодать,

Стали лужи замерзать.

А на травке — бархат синий.

Это что такое? (Ответ: Иней)



Прошла лиса под кустом
И обожгла листву
Хвостом.

Огонь по веточкам полез
И запылал
Осенний лес. (Осень)



Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает, когда это бывает? (Осенью)



Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (Осенью)



Пришла девица красная
И листья обсыпает.
А как она зовется,
Кто, дети, угадает? (Осень)



Желтой краской крашу я
поле, лес, долины.
И люблю я шум дождя,
Назови-ка ты меня! (Осень)



Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья. (Осень)
Подожгла леса.
Рыжая лиса. (Осень)



Идёт по лисьи
И красит листья. (Осень)



Красно - желтая краса -
Золотистая коса.
Затяжные льют дожди,
Летний лагерь позади.
Ветер листья сносит,
Что же это? (Осень.)



Слякоть. Лужи. Непогода.
Дождевое время года.
Тучи небо бороздят,
В парке пёстрый листопад.
Ветер песни завывает,
В кучи листики сметает.
Дождик льёт как из ведра.
Что за дивная пора?! (Осень)



Золотая гостья
Весело живёт,
Всё своё богатство
Даром раздаёт. (Осень)



Пришла унылая колдунья –
Она плаксива и шалунья.
Покрасила везде листочки,
От слёз её растут грибочки. (Осень)



Листья опадают,
Моросят дожди,
Травы увядают,
Лето позади.
Мокрая погода,
Всё серо вокруг.
Это время года
Отгадай, мой друг. (Осень)



Деревья раздела
Злато – Королева.
Проредила лес густой.
Жёлтый, красный, золотой!
Уронила слёзы.
Грянули морозы. (Осень)



Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто...
(Листопад)



Собрались в небе дружно,
На юг лететь им нужно.
Далёк их путь, мои друзья,
Туда, где тёплые края.



Весь Антошка —
Шляпка да ножка.
Дождь пойдёт —
Он подрастёт. (Гриб)

Беседа «Золотая осень» (вторая младшая группа).

Цель: Закрепить представления детей об осени, ее признаках.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять знания детей об осени, как времени года.
2. Закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный.
3. Продолжать учить правильно, собирать предметы из отдельных частей.

Развивающие:

Развивать внимание, самостоятельность, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Активизировать в речи детей слова: золотая, осенние, листопад.

Предварительная работа:

Беседы об осени с выделением признаков в разные периоды, наблюдения за изменениями в природе, отгадывание загадок об осени, рассматривание иллюстраций по теме «Осень», заучивание стихотворения про листочки., пальчиковой гимнастики про букет листочков

Оборудование:

Осенние листочки, геометрические фигуры, картинки с изображением осени и других времен года.

Ход занятия

1. Организационный момент

Воспитатель читает стихотворение:

Красавица Осень пришла, и принялась за дела:

Деревья сменили наряд, и закружил листопад.

Листья нарядные, разные, зеленые, жёлтые, красные.

Листья летят и летят и, улетаая, кружат,
Но не вернуться назад, и опустеет наш сад.

-Ребята, красивое стихотворение? О каком времени года говорится в нем?
(Об осени).

-Правильно, сейчас мы с вами поговорим про прекрасное время года. Как красиво автор назвал осень: красавица. Сейчас у нас ранняя осень, она похожа на лето. Такая же солнечная, теплая, зеленая, но уже появляются желтые, красные листочки.

2. Основная часть

- Я шла сегодня в детский и собирала листочки. Все в букетик собрала и ребятам принесла.

-Какие они по цвету? (красные, желтые, зеленые).

-А в какое время года бывают такие листочки? (Осенью).

-Как еще можно назвать эти листочки.(Осенние).

- Сколько листочков я принесла? (Много).

-Правильно, молодцы ребята!

-Ребята, а какое стихотворение про листики мы с вами выучили? Давайте превратимся в листики и повторим?

Дети встают, рассказывают стихотворение и показывают, как листики летят:

Золотые листики,

С дерева летят,

Кружит ветер листики,

Это листопад.

- Молодцы ребята!

-А теперь давайте вспомним еще одно стихотворение и посчитаем листики?

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья березы, листья рябины,

Листья тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберем,
Маме осенний букет соберем.

- Ребята, а какие еще осенние приметы мы знаем? (листья опадают, часто идут дожди, многие птицы улетают в теплые края, люди на огороде собирают урожай)

-Ребята, на моем огороде ещё растут овощи. Овощей очень много и я не знаю на чем их можно перевезти? Как вы думаете, на чем можно перевезти урожай? (На машине).

-На какой?(На грузовой).

-Почему на грузовой машине? (Потому что она перевозит грузы).

- А где же нам ее взять? Может соберем машину сами? А помогут нам в этом геометрические фигуры.

Упражнение: «Соберем Машину»

Воспитатель. Ребята, из каких частей состоит грузовая машина?

Дети. Из кузова, кабины, колес.

-Из какой фигуры сделаем кабину?(Из квадрата).

-А кузов?(Из прямоугольника).

- А чего ещё не хватает?(Колёс).

- Какие фигуры можно взять?(Круги).

-Вот какая грузовая машина получились. Весь урожай поместится. Какие вы молодцы!

-Ребята , а теперь я предлагаю вам поиграть в игру: я буду читать вам стихотворения, а вы попробуете их закончить.

Игра « Веселые рифмовки:

1) В лужах пузыри крутя,

Скачут капельки(дождя)

2)Утром подниматься лень,

Стал уже короче(день).

3)Засыхает все подряд,

Птицы стаями....(летят).

- Если на улице идет дождь, то погода какая? (дождливая)
- Если дует сильный ветер, какая погода?(ветреная)
- Если холодно?(холодная)
- Если сыро? (сырая)
- Если на небе нет облаков и светит солнце, какая погода? (солнечная)
- Молодцы ребята, все правильно назвали

Игра: « Найди лишнюю картинку»

-Ребята, посмотрите, какая красивая осень на картинках. Но мне кажется, какая-то картинка здесь лишняя. Помогите мне её найти.

Дети находят картинку, воспитатель уточняет, почему она лишняя и какое время года на ней изображено.

Заключительный этап

Воспитатель. Молодцы, ребята, вы сегодня отлично справились со всеми заданиями. Давайте еще раз повторим приметы осени.

Осенью часто идут.... дожди.

Осенью редко светит..... солнышко.

Осенью дует холодный..... ветер.

На деревьях желтеют и опадаютлистья.

Люди собирают....урожай.

Птицы улетают в теплые....края.

Осень, осень, не спеши

И с дождями подожди.

Дай еще нам лета,

Солнышка и света.

(А. Тесленко)

П/и «Такой листок - лети ко мне»

Цель: упражнять в беге, умении ориентироваться в пространстве развивать внимание, наблюдательность; упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь. Воспитывать интерес к коллективным играм.

Ход игры: воспитатель с детьми рассматривает листья, упавшие с деревьев. Описывает их, говорит, с какого они дерева. Через некоторое время, раздает детям листья от разных деревьев, находящихся на участке, и просит внимательно его послушать. Показывает лист от дерева и говорит: «У кого такой же листок, бегите ко мне!»

«Перелет птиц»

Цель: упражнять в беге в рассыпную, в заданном направлении, в умении перешагивать через препятствия, залезание. Развивать внимание, координацию движений, ловкость. Воспитывать дружелюбие.

Ход игры: дети стоят на одной стороне площадки. Они - птицы.

На другом конце участка небольшая возвышенность (песочница, пенечки...) - домик. По сигналу взрослого «Птички улетают!» дети, подняв руки-«крылья» в стороны, бегают по площадке. По сигналу «Буря!» бегут к домику.

Когда взрослый говорит: «Буря прекратилась», - дети снова бегают.

«Птички и дождик»

Цель: учить детей действовать по команде взрослого, упражнять в произнесении звуков.

Ход игры: Педагог раздает детям эмблемы птиц, уточняет, у кого какая, и объясняет: «Все должны слушать слова по ходу игры и выполнять названные действия».

Педагог начинает: «Птички летают (дети бегут по площадке), клюют зернышки (дети присаживаются, „клюют“), опять улетают.

Вдруг налетел злой осенний ветер, завыл, зашумел. („Ввв!“ — произносят дети.) Закапал частый дождь, застучал по крыше».

«Тук! Тук! Тук!» — повторяют дети.

«Прячьтесь, птички! А то все перышки станут мокрыми, —зовет взрослый. — Все птички попрятались: кто под кустик, кто под листик (дети присаживаются).

Дождик прошел, и опять птички полетели, веселую песенку запели, радуются» (дети имитируют голоса знакомых птиц).

Игра продолжается. Можно усложнить сюжет появлением на площадке собачки, автомобиля. Каждый раз дети-птички разлетаются в разные стороны.

Консультация для родителей

«Игры с малышом осенью».

Прогулки с ребенком на свежем воздухе хороши и полезны в любое время года. Просто прогуляться с ребенком – хорошо, а прогуляться и поиграть - еще лучше.

Игры для детей осенью позволяют сделать прогулку не только интересной, а и развивающей и познавательной.

Игры осенью, способствующие интеллектуальному развитию, развитию речи и воображения.

Развивающие игры для детей осенью

«Давай поговорим»

По дороге к месту прогулки с малышом обсуждается все то, что попадает в поле зрения. Поговорить можно о временах года, характерных для каждого из времен года отличительных признаках и явлениях. Необходимо акцентировать внимание малыша, что плохой погоды и плохого времени года в природе не бывает. Каждое из времен замечательно по-своему: зима - снежными забавами, весна – ручьями, корабликами, а лето – цветочками, фруктами и ягодами, осень же – опавшими, и такими красивыми, разноцветными листьями.

«Герой из сказки»

Возьмите на себя на период прогулки роль героя любимой сказки, инопланетянина или иностранца, приехавшего в нашу страну. Малышу

отведите роль сопровождающего, экскурсовода или просто собеседника. Задавайте «сопровождающему» вопросы, касающиеся окружающих и встречающихся во время прогулки предметов. Пусть малыш отвечает на ваши всевозможные вопросы, рассказывает о каждом, попавшем в поле зрения на пути, предмете.

Такая игра будет способствовать формированию у него умения формулировки своих мыслей, описания предметов, ориентировки в пространстве.

«Играем в облака»

Осенью на небе много облаков. Можно поиграть с ребенком в форме беседы о том, что такое облака и как они появляются.

Далее можно вместе с малышом понаблюдать: как облака изменяют форму, скапливаются, двигаются. Можно пофантазировать: что напоминает скопление тучек, на что похожа отдельно взятая тучка. Подобрать героев из тучек и придумать сказочную историю с их участием.

Такая игра будет способствовать развитию воображения и фантазии ребенка.

Игры для детей осенью на улице

Лучшими местами для психологического и физического отдыха ребенка являются парк или лес, в которых дети очень любят гулять. Игры для детей осенью на улице должны быть подвижными и развивающими. В игре можно развивать не только творческое воображение, мышление, но и силу, выносливость, быстроту, характер. Подвижные игры развивают координацию движения, умение общаться со сверстниками и работать в

команде, способствуют улучшению кровообращения и просто несут ребенку массу положительных эмоций. Для того, чтобы развивать творческое воображение ребенка, можно играть с ним в игры наблюдения за окружающим его миром, обсудить время года, понаблюдать за облаками и предложить ребенку придумать различные истории, откуда берутся облака, как и почему меняют форму, куда плывут. Такая игра развивает фантазию и воображение ребенка, он учится формулировать свои мысли и правильно их выражать.

Но игры для детей осенью на улице это, конечно же, прежде всего превосходная возможность подвигаться вдоволь. Движение ребенка напрямую связано с развитием эмоциональной сферы, интеллекта, пространственных представлений, речи, навыка и взаимодействия с окружающими его детьми и взрослыми. Необходимо обеспечить ребенку максимум двигательной естественной активности. Пусть он прыгает, бегает,

ходит по бордюрам, забирается на лестницы, стволы деревьев, играет в подвижные игры с другими детьми. Придумайте для своего ребенка увлекательную игру, например можно задавать ему вопросы кто из животных как ходит, а ребенок будет демонстрировать, а затем поменяться ролями. Можно взять с собой на прогулку любимого игрушечного зайца и учить его прыгать.

Если рядом с Вами играют еще дети, устройте между ними веселые соревнования с помощью игры в мячик, например кто дальше мячик бросит, у кого он выше прыгнет, бросить мячик в высоту и поймать, покатить вперед и постараться догнать, положить на дорожке пару камушков и попробовать прокатить мячик между ними. Если Вы гуляете вдвоем с ребенком, посоревнуйтесь с ним, только не забывайте проигрывать, чтобы не лишать ребенка удовольствия от завоеванной в борьбе победы. Осенью погода нас радует дождями и лужами, сделайте дома с ребенком кораблик и пустите его вдвоем в дальнее плавание по луже или канаве. Пусть ребенок нарисует якорь и иллюминаторы, придумает имя кораблю, спустите его торжественно на воду и понаблюдайте, куда он поплывет. Придумайте с ребенком увлекательную историю о путешествии Вашего кораблика. Существует масса увлекательных подвижных групповых игр для детей, это: квач, жмурки, съедобное-несъедобное, солнышко и дождик, волк и гуси, спящий пес, змейка и многие другие.

«Листочки»

Есть и простые, но очень полезные игры для детей осенью на улице. Особой популярностью пользуется игра «Листочки». Вместе с малышом собираются листья различных деревьев, при этом обязательно определяется и называется дерево, с которого листочек упал. Малышу можно предложить поднять листочек и поискать в парке дерево, на котором растут (или с которого опадают) точно такие листочки. Сравнить опавшие листья и те, которые еще остались на деревьях. Игру можно усложнить, добавив в нее в качестве поискового материала желуди, орехи, шишки и др. плоды деревьев.

«Съедобное – несъедобное»

Игры для детей осенью на улице можно организовывать и по принципу игры «Съедобное – несъедобное». В игру включается несколько детей. По очереди каждому водящим бросается мяч и называется какой-нибудь предмет. Если это названное слово пригодно к употреблению в пищу – мяч ловится, если нет – отбрасывается. В качестве слов для игры осенью лучше использовать название овощей, фруктов, различных растений, огородных культур и т.д.

«Кормушка для птиц»

Во время прогулки можно вспомнить с малышом о том, какие птицы живут в Вашей местности, чем они питаются. Рассказать ребенку о том, что осенью и зимой птицам очень сложно добывать себе корм. Предложить ребенку сделать кормушку (с этой целью можно использовать молочный пакет). Во время каждой последующей прогулки можно подкармливать птиц, принесенным кормом, наблюдать за птицами, прилетающими к кормушке.

Такое занятие с ребенком будет способствовать не только его развитию, а и воспитанию любви к живой природе.

«Лужи»

Лужи способны доставить радость любому малышу, но, к сожалению, отнюдь не огромную радость маме. Учитывая то, что запретный плод – сладок, не стоит лишать ребенка радости испачкаться в луже. Он это сделает все равно, если уж очень захочет. Наигравшись во время прогулки, может быть, не появится подобное желание во время похода на мероприятие, требующее безупречного внешнего вида. Игры в лужах - не самое страшное занятие, это своего рода познавательная активность ребенка и поэтому лишать его развития – не стоит. Главное все правильно организовать: позаботиться о соответствующей одежде и обуви, дополнительной паре перчаток. Лужи лучше выбирать различные по величине и глубине, но крайне желательно неподалеку от дома, так как продолжительная дорога в мокрой одежде – нежелательное явление.

Игры для детей осенью в лужах можно организовать по - разному: можно, обойдя лужи, посчитать количество шагов и сравнить лужи по величине, измерить глубину луж при помощи палки, покататься по лужам на велосипеде и т.д.

«Солнышко и дождик»

В игре принимает участие несколько детей. При команде «Солнышко» - все резвятся, бегают, прыгают. По команде «Дождик» - малыши должны подбежать ко взрослому, под раскрытый им зонтик. Взрослых и, соответственно зонтиков, может быть несколько.

Такая игра будет развивать реакцию и слуховое внимание.

Игры для детей осенью, организованные в помещении.

Игры, способствующие развитию координации движений в совокупности с речью и мелкой моторики.

Предложить детям выполнять упражнения при помощи пальчиков под определенные высказывания об осени.

1. «Подул прохладный осенний ветерок...» - ребенок дует на пальцы рук,
2. «Листья закружились и полетели на землю с деревьев...» - ребенок, шевеля пальчиками, опускает руки вниз,
3. «Дождик застучал по листочкам: кап-кап-кап...» - малыш должен постучать пальчиками по столу,
4. «Заколотил по ним град...» - ребенок стучит кулачками по столу,
5. «После снег припорошил...» - малыш делает руками плавные движения вперед-назад,
6. «Снежным одеялом их накрыл...» - руки ладонями вниз прижимаются к столу.

Игры, развивающие мимику и мышцы лица, способствующие развитию артикуляционного аппарата и, соответственно, звукопроизношению и речи.

1. Изобразить начало осени – раннюю осень. Она легкая, веселая, добрая, красивая, щедрая, радостная.
2. Изобразить окончание осени – позднюю осень. Она печальная, грустная, плачущая дождиком.
3. Изобразить настроение в солнечный день, в дождливый осенний день, осенний хмурый день.
4. Представить путешествие по осеннему лесу. Подошли к медвежьей берлоге, мишка спит, он зевает... (ребенок закрывает и открывает ротик – несколько раз), осенью в лесу много брусники... (ребенок имитирует сбор брусники), она очень вкусная – попробуй (ребенок имитирует жевание брусники). В лесу всем нам радостно (имитируем улыбку). Мы встретили хомячка, у него большие щечки, он запасает корм на зиму... (надуваем щечки как у хомячка), еще встретили белочку, она грызет орешки (ребенок стучит зубками), мелькает беличий хвостик (малыш высовывает язык, делает им ряд движений), белочка угостила нас своими орешками, мы их скушали и теперь нужно почистить зубки (ребенок обводит языком верхние и нижние зубки, при этом челюсти и губы находятся в неподвижном состоянии).

Веселая гимнастика «Осенние листики».

Мы — осенние листочки. (Машем головой вправо-влево.)

Мы на веточках сидели. (Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз.)

Дунул ветер – мы цепочкой (Дети поворачиваются в сторону водящего.)

Друг за другом полетели. (Бегаем по комнате на носочках.)

Полетели, полетели,

И на землю сели. (Присаживаемся на корточки.)

Ветер снова набежал (Встаем на носочки, тянемся вверх руками.)

И листочки все поднял,

Повертел их, покрутил, (Кружимся вокруг себя на месте.)

И на землю опустил. (Снова садимся на корточки.)

Сюжетно-ролевая игра «Сварим суп из овощей»

Цель: познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия, которые ребенок выполняет; закрепить названия овощей; развивать воображение; активизировать речь.



.2. Иллюстрации «Осень золотая», «Дикие животные».













Фотоотчёт по итогам реализации проекта











