

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

воспитателя дошкольной образовательной организации Андреевой Ольги Джалоловны

Фамилия, имя, отчество аттестуемого

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №30 «Родничок»

Место работы

Приложение 1

I. ИНФОРМАЦИЯ

о результатах деятельности педагога по формированию здорового образа жизни воспитанников

(заполняется экспертом)

<p align="center">1-й критерий Просветительская работа по формированию здорового образа жизни воспитанников</p> <p><u>Показатели:</u> – <i>внедрение информации о ЗОЖ в тематику учебного занятия/мероприятия</i> <u>Подтверждающие документы:</u> календарно-тематическое планирование, конспекты занятий, видеоролики, видеонарезки, слайд-шоу, дидактический и раздаточный материал; – <i>выступления на н/практ. конф., семинарах, проведение открытых занятий, мастер-классов и др., публикации в печати, в т.ч. на сайте профильных изд-в, публич. предс. собст. опыта на сайте и др.</i> <u>Подтверждающие документы:</u> программы, справки, сертификаты, др.</p>	<p align="center">2-й критерий Здоровьесберегающая организация образовательного процесса</p> <p><u>Показатели:</u> – <i>обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий (в соответствии с СанПиНами);</i> – <i>обеспечение оптимальной учебной нагрузки на занятии, (предотвращение перегрузок, переутомления);</i> – <i>грамотное использование технических средств обучения (в соответствии с СанПиНами);</i> <i>обеспечение воспитанников достаточной физической нагрузкой (вводная гимнастика до учебных занятий, динамические паузы, использование различных методик/технологий по восстановлению психофизиологических ресурсов организма);</i> – <i>создание благоприятного психологического климата (стиль обучения/воспитания, наличие эмоциональных разрядок и др.)</i></p>	<p align="center">3-й критерий Внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительного характера</p> <p><u>Показатели:</u> – <i>проведение мероприятий физкультурно-оздоровительного характера («Неделя здоровья», «Час здоровья», «Тропинки здоровья», соревнования, спартакиады, конкурсы, турниры, выставки, туристические походы, участие в жюри конкурсов, экспертных и апелляционных комиссий, викторины, ярмарки, праздники и другие мероприятия, посвященные здоровью).</i> <u>Подтверждающие документы:</u> копии/выписки из приказов, справки, план воспитательной работы, программы мероприятий, отчетные документы, фотографии и пр.</p>	<p align="center">4-й критерий Диагностика эффективности здоровьесберегающей деятельности</p> <p><u>Показатели:</u> – <i>проведение мониторинга по следующим критериям (представление первоначальных и конечных результатов в сравнительном порядке):</i> • <i>знания, умения и навыки ведения ЗОЖ, мотивация к ведению ЗОЖ;</i> • <i>динамика состояния здоровья воспитанников:</i> а) <i>уровня физического развития;</i> б) <i>нервно-психической устойчивости (напряжение, тревожность и др.);</i> в) <i>заболеваемости (данные проф.мед.осмотров, мед.справок)</i> • <i>самооценка воспитанниками состояния здоровья;</i> • <i>другое.</i> <u>Подтверждающие документы:</u> результаты мониторинга (диаграммы, графики, аналитическая справка и др.)</p>	<p align="center">5-й критерий Взаимодействие с семьей воспитанников и иными участниками образовательного процесса (педагогом-психологом, социальным педагогом, мед.работником и др.)</p> <p><u>Показатели:</u> – <i>проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по здоровьесберегающей тематике с привлечением вышеуказанных специалистов;</i> <u>Подтверждающие документы:</u> <i>протоколы род. собраний, журнал консультаций.</i> – <i>привлечение родителей к проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.</i> <u>Подтверждающие документы:</u> <i>план воспитательной работы, фото, видеоматериалы и др.)</i> – <i>проведение диагностики с привлечением вышеуказанных специалистов (результаты тестирования, анкетирования, заключения мед/осмотров, документация отчетно-аналитического характера и др.)</i></p>	<p align="center">Итого кол-во баллов</p>
<p align="center"><i>Баллы не суммируются</i></p>	<p align="center"><i>Баллы не суммируются</i></p>	<p align="center"><i>Баллы не суммируются</i></p>	<p align="center"><i>Баллы не суммируются</i></p>	<p align="center"><i>Баллы не суммируются</i></p>	

Не ведется	Ведется эпизодически	Ведется системно и комплексно	Не обеспечиваетс я	Обеспечи вается частично	Обеспечиваетс я в полном объеме	Не проводя тся	Проводятся эпизодичес.	Ведется системно и комплексно	Не провод ится	Проводит. частично, эпизодич.	Ведется системно и комплексно	Не взаимодействует	Взаим. эпизодически	Взаим. систем. и комплексно	Максимал. количество баллов
0	до 10	до 20	0	до 10	до 20	0	до 10	до 20	0	до 10	до 20	0	до 10	до 20	100
		20		10			10				20			20	80

II. ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности деятельности педагога по развитию воспитанников

(указывать наиболее значимые результаты)

(заполняется педагогом)

2.5.	Результаты творческой деятельности воспитанников:	Форма (конкурсы, турниры, выставки, фестивали, спортивные мероприятия и др.), уровень, название, год	Результат (указывать количество победителей, призеров, участников).
	<ul style="list-style-type: none"> – конкурсы, – турниры, – выставки, – фестивали, – спортивные мероприятия и др. 	Международный детский творческий конкурс рисунков, 2014 г.	Участник - 1 человек.
		IV Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация «Изобразительное искусство», 2015 г.	Победитель - 1 человек.
		Городской творческий конкурс «Новогодняя гирлянда ПДД!». Номинация «Гирлянда «Новогодний светофор», 2016 г.	Победители - 5 человек.
		Международный творческий конкурс «Солнечный свет». Номинация «Декоративно - прикладное творчество», 2017 г.	Победитель - 1 человек.
		II Всероссийский конкурс. Номинация «Светлая Пасха», 2017.г.	Победитель -1 человек
		II Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка», 2017 г.	Победитель -1 человек
		X Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация «Декоративно – прикладное творчество» 2017 г.	Победитель -1 человек
		Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» ». Номинация «Декоративно - прикладное творчество» 2017 г.	Победитель - 1 человек.
		Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» ». Номинация «Декоративно - прикладное творчество» 2017 г.	Победитель - 1 человек.
		III Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация «Декоративно прикладное	Победитель - 1 человек.

		творчество» 2017 г.	
		III Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация «Декоративно прикладное творчество» 2017 г.	Победитель - 1 человек.
		Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Декоративно прикладное творчество» 2017 г.	Победитель 1 человек
		Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Декоративно прикладное творчество» 2017 г.	Победитель 1 человек
		Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Декоративно прикладное творчество» 2017 г.	Победитель 1 человек
		Городской конкурс экологических листовок «Сбережем планету вместе». Номинация «Чистый город начинается с себя» 2017 г.	Победитель - 1 человек.
		Смотр - конкурс «Удивительный космос» Уровень обр. орг., 2017г.	Победитель - 3 человека. Участники – 7 человек
		Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» Уровень обр. орг., 2017г.	Победители – 4 человека Участники – 10 человек
		Выставка поздравительных открыток «С днем рождения, детский сад!» Уровень обр. орг., 2017 г.	Участники – 5 человек
		Выставка рисунков к дню Победы, обр.орг., май 2017 г.	Участники - 8 человек
		Международный конкурс «Солнечный свет». Номинация «День защитника отечества» 2018 г.	Победитель -3 человека
2.6.	Результаты проектной деятельности воспитанников (с учетом проектов, созданных совместно с родителями)	Название, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год участия	Результат, количество участников
		Проект «Копилка добра», 2016г.	Участники – дети младшей группы

		Проект «Птицы нашего края». Уровень обр. орг., 2016г.	Участники – дети младшей группы
		Проект «Масленица – блиноедка» Уровень обр. орг., 2016г.	Участники – дети младшей группы
		Проект «Мой любимый город». Уровень обр. орг, 2017г.	Участники – дети младшей группы

**III. ОЦЕНКА УРОВНЯ
продуктивности использования педагогом образовательных технологий**
(заполняется экспертом)

№ п/п	Название образовательной технологии	1-й критерий Теоретические знания образовательных технологий			2-й критерий Практическое владение образовательными технологиями			3-й критерий Разработка методического материала			4-й критерий Трансляция собственного опыта			5-й критерий Совершенствование образовательной технологии. Наличие авторской разработки образовательной технологии и ее применение в ВП			Итого кол-во баллов за технологию
		<i>на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности педагога», портфолио и собеседования с аттестуемым педагогом</i>			<i>на основе анализа и самоанализа открытого занятия/мероприятия (конспекта, видеоматериала, отзыва на мероприятие)</i>			<i>на основе анализа методического, (дидактического, наглядного материала и т.д.), созданного педагогом за межаттестационный период</i>			<i>на основе собеседования с администрацией обр.орг.</i>			<i>Совершенствование образовательной технологии. Наличие авторской разработки образовательной технологии и ее применение в ВП</i>			
		Показатели: – концептуальность (научная база); – системность (логичность, целостность); – процессуальность (организация воспитательного процесса: методы и формы); – эффективность (положительная динамика результата)			Показатели: – целесообразность и оптимальность применения технологии ; – управляемость процессом воспитания; – завершенность действий в ВП; – результативность достижения запланированной цели мероприятия			Показатели: – адекватность методического материала, применяемой технологии; – соответствие требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиНов, учет психовозрастных особенностей воспитанников и др.)			Показатели: <i>наличие следующих материалов (за межаттестационный период):</i> – отчетно-аналитическая документация , подтверждающие деятельность педагога по распространению опыта по реализации технологии ; – портфолио аттестуемого педагогического работника (раздел «Продуктивность и эффективность методической деятельности»)			Показатели: – авторская технология, разработанная педагогом, в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию и/или – публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии			
		Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			
Мат-л не предст.	Предст. элем-ты	Предст. систем	Не владеет	Владеет частично	Владеет в полном объеме	Не соотв. требов.	Соответ. частично	Соответ. в полн. объеме	Не владеет	Владеет частично	Владеет в полном объеме	Нет	Частичное совершенствование	Существенное совершенствование	Максимал. количество баллов		
0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	100		
1.	Проектные технологии			20				20			20				80		
2.	Игровые технологии			20				20			20				80		
3.	Личностно-ориентированные		10				10				20				60		

технологии																	
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**IV. ИНФОРМАЦИЯ
об образовательных технологиях,
используемых педагогом в практической профессиональной деятельности
(заполняется педагогом)**

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии
1.	Проектные технологии (Е.С. Евдокимова)	Развитие творческих и познавательных способностей дошкольника, совершенствование процесса взаимодействия с родителями воспитанников.	1.Комплексно-тематический, всесторонний подход к организации обучения. 2.Развитие исследовательской деятельности детей. 3.Разрешение проблемных ситуаций путем коллективного поиска решения.	Развитие у ребенка возможностей экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развитие творческих способностей и коммуникативных навыков, что позволяет детям успешно адаптироваться к школьному обучению.
2.	Игровые технологии (О.В. Солнцева)	Развитие познавательной и эмоциональной сфер детей через ведущую в дошкольном возрасте игровую деятельность	1.Осуществление регулярной диагностики опыта игровой деятельности дошкольников и учет ее результатов во взаимодействии с детьми в игре. 2. Наличие игровой позиции, гибко сочетающей прямые и косвенные способы взаимодействия педагога и детей. 3.Поэтапное изменение тактики педагогического сопровождения ребенка в игровой деятельности в зависимости от степени освоения ребенком опыта игровой деятельности. 4. Отбор содержания игр на основе интересов и предпочтений современных дошкольников. 5. Ориентация педагога на индивидуальные творческие проявления детей в игровой деятельности, их дальнейшее развитие. 6. Создание современной предметно-игровой среды.	1.Создание игровой развивающей среды в группе. 2.Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций. 3.Использование разнообразных дидактических игр в непосредственной образовательной деятельности.

3.	Личностно-ориентированные технологии	Создание системы психолого-педагогических условий, позволяющих работать с каждым ребенком в отдельности с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребёнка, реализация её природных потенциалов. 2. Приоритет личностных отношений. 3. Индивидуальный подход к воспитанникам. 4. Игры, занятия, спортивные досуги. 5. Упражнения, наблюдения, экспериментальная деятельность. 6. Упражнения, игры, гимнастика, массаж. 7. Тренинги, этюды, образно-ролевые игры. 	Дать возможность раскрыть ребенку свою индивидуальность, помочь ей проявиться, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям
----	--------------------------------------	--	--	---

V. ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности методической деятельности педагога (указывать наиболее значимые результаты)
(заполняется педагогом)

3.3.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Название и вид методической продукции (программа, конспект, сценарий и др.)		Год
		Конспект родительского собрания «Давайте знакомиться»		2014 г.
		Конспект родительского собрания «Роль игры в жизни ребёнка 2-3 лет»		2014 г.
		Конспект родительского собрания «Капризы и упрямство»		2015 г.
		Конспект НОД «Путешествие по сказочной деревне Берендеевка»		2015 г.
		Конспект родительского собрания «Вот и стали мы на год взрослее...»		2016 г.
		Консультация для родителей «Если ребенок кусается...»		2015 г.
		Консультация для родителей «Как научить ребенка правильно одеваться?»		2015 г.
		Консультация для родителей «Как провести новогодние каникулы с детьми»		2016 г.
		Конспект НОД по ФЭМП в младшей группе « Со Степашкой в магазин игрушек»		2017 г.
		Конспект развлечения по ПДД в группе раннего возраста.		2017 г.
Конспект НОД художественно - эстетическое развитие «Снег кружится»		2017 г.		
Спортивное развлечение «Светофор – наш лучший друг!»		2017 г.		
3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Тема выступления	Уровень конференции (семинара и т.п.), название, место проведения, дата	
		«Технологии сотрудничества детского сада и семьи в адаптационный период».	IV Региональная научно – практическая конференция в режиме online «Инновационное развитие образования» МОУДПО (ПК) С г.Серпухов. 05.04.2014 г.	
		Презентация опыта работы «Содержание предметно-развивающей среды для детей группы раннего возраста в соответствии ФГОС»	Творческий отчет «Создание единого образовательного пространства стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка» МДОУ - детский сад № 30 «Родничок», 21.04.2015г	

		«Особенности построения развивающей предметно – пространственной среды дл детей второй группы раннего возраста в соответствии с ФГОС»	Уровень обр. орг. Выступление на педагогическом совете № 2 от 03.12.2015 г.
		«Метод проектов как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ»	Уровень обр. орг. Выступление на педагогическом совете № 3 от 18.02.2016 г.
		«Содержание предметно-развивающей среды для детей второй группы раннего возраста в соответствии ФГОС»	V региональная конференция «ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе». МОУДПО (ПК) С «Учебно - методический центр» г. Серпухов 16.09.2015 г.
		«Театрализованная деятельность как средство развитие речи детей раннего возраста»	VI Региональная научно – практическая конференция «Инновационное развитие образования» МОУ ДПО г. Серпухов, март 2016
		Презентация «ИКТ как средство активизации участия родителей в жизни детского сада»	Городское методическое объединение МДОУ детский сад №30 «Родничок» Приказ от 29.11.2017г №177/2-од
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Тема открытого занятия, мероприятия, мастер-класса и др.	Уровень, место и дата проведения
		Презентация «Содержание предметно-развивающей среды для детей второй группы раннего возраста в соответствии ФГОС»	Приказ №128-од от 27.10.2015г. о проведении открытого мероприятия «Школа передового опыта»
		Тема открытой НОД «Степашка в магазине игрушек»»	Уровень обр. орг. МДОУ – детский сад № 30 «Родничок». Февраль, 2016 г.
		Тема открытой НОД «Зайка беленький сидит»	Уровень обр. орг. МДОУ – детский сад № 30 «Родничок». Декабрь, 2017 г.
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств *	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства
		«Сотрудничество детского сада и семьи в адаптационный период»	Международная заочная научно – практическая конференция, «Перспективы развития науки и образования», г. Москва, 29.11.2013г.
		«Система физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении»	V Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные проблемы образования: теория и практика», г. Усть – Илимск, 12-14.12.2013 г.
		«Экологическое воспитание детей в ДОУ»	Международная заочная научно – практическая конференция «Наука и образование в XXI веке»,

			30.01.2015г.
		«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей раннего возраста»	VI Регионально практической конференции «Инновационное развитие образования» март 2016 г.
		« Знакомство родителей с методами и приёмами правильного развития мелкой моторики у детей в дома»	Международная научно - практическая конференция «Наука и образование третьего тысячелетия» 30.12.2017г.
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте	Адрес сайта, уровень (профессиональный, собственный)	Тема, год публикации
		Персональный сайт педагога http://olgaandreeva.ucoz.com	
		Режим доступа: http://olgaandreeva.ucoz.com/kons_roditeli/converted_file_17557894.pdf	Консультация для родителей «Знакомство родителей с методами и приемами правильного развития мелкой моторики у детей дома»
		Режим доступа: http://olgaandreeva.ucoz.com/index/konsultacii_dlja_roditelej/0-13	Консультация для родителей «Важность игры для малыша 2-3 лет»
		Режим доступа: http://olgaandreeva.ucoz.com/index/katalog_statej/0-14	Статья «ИКТ как средство активизации участия родителей в жизни детского сада»
		Режим доступа: http://olgaandreeva.ucoz.com/index/proekt_quot_moj_ljubimyj_gorod_quot/0-16	Проект «Мой любимый город»
		Режим доступа: http://olgaandreeva.ucoz.com/index/proekt_pticy/0-15	Проект «Птицы нашего края»
		Режим доступа: http://olgaandreeva.ucoz.com/ped_kopilka/ood_po_razvitiju_rechi_andreeva_o.pdf	Конспект НОД по образовательной области «Речевое развитие»
		Режим доступа: http://olgaandreeva.ucoz.com/kons_roditeli/razvitie_rechi_detej_andreeva_3.pdf	Консультация для родителей «Развитие речи детей 2-3 лет»
		Режим доступа: http://olgaandreeva.ucoz.com/kons_roditeli/kaprizy_i_uprjamstvo.pdf	Консультация для родителей «Капризы и упрямство2
	Режим доступа:	Консультация для родителей «Как научить ребенка	

		http://olgaandreeva.ucoz.com/kons_roditeli/konsultacija_dlja_roditelej_kak_nauchit_rebenka_sa.pdf	правильно одеваться?»
		Сайт образовательной организации: http://rodnichok30.ucoz.ru Режим доступа: http://rodnichok30.ucoz.ru/index/konspekty_zanjatij/0-135	Конспект ООД «Путешествие по сказочной стране Бердеевка», 2015 г.
		Режим доступа http://rodnichok30.ucoz.ru/index/sovety_vospitatelej/0-34	Консультация для родителей «Капризы и упрямства»
		Режим доступа http://rodnichok30.ucoz.ru/index/sovety_vospitatelej/0-34	Консультация для родителей «Индивидуальные подвижные игры для малышей»
		Режим доступа http://rodnichok30.ucoz.ru/index/sovety_vospitatelej/0-34	Консультация для родителей «Развитие речи детей 2-3 лет»
		Режим доступа http://rodnichok30.ucoz.ru/index/sovety_vospitatelej/0-34	Консультация для родителей «Как научить ребенка правильно одеваться?»
		Режим доступа http://rodnichok30.ucoz.ru/index/sovety_vospitatelej/0-34	Консультация для родителей «Правила поведения в летние каникулы»
		Режим доступа http://rodnichok30.ucoz.ru/index/sovety_vospitatelej/0-34	Консультация для родителей «Профилактика детских болезней»
		Режим доступа http://rodnichok30.ucoz.ru/index/sovety_vospitatelej/0-34	Консультация для родителей «Если ребенок кусается...»
		Режим доступа http://rodnichok30.ucoz.ru/index/sovety_vospitatelej/0-34	Консультация для родителей «Как провести новогодние каникулы с детьми»
3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности *	Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), тема	Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ
3.3.7.	Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров, жюри профессиональных конкурсов и др.	Название и уровень (обр.орг, муниципальный и т.д.) комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.	Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ

3.3.8.	Руководство методическими объединениями *	Название методического объединения, уровень	Название, № и дата приказа о назначении
3.3.9	Участие в деятельности экспертных групп по аттестации *	Наименование экспертной группы	Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ
3.3.10	Участие в профессиональных конкурсах *	Название профессионального конкурса, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), год участия	Результат (победитель, призер, участник)
		Конкурс «Неделя педагогического мастерства». Уровень обр. орг. МДОУ - детский сад № 30 «Родничок», 2013 г.	Участник. Приказ № 120- од от 04.12.2013 г. по МДОУ – детскому саду № 30 «Родничок»
		Конкурс «Неделя педагогического мастерства». Уровень обр. орг. МДОУ - детский сад № 30 «Родничок», 2014 г.	Участник. Приказ № 18 - од от 03.02. 2014 г. по МДОУ – детскому саду № 30 «Родничок»
		«Неделя педагогического мастерства». Уровень обр. орг. МДОУ - детский сад № 30 «Родничок», 2017 г.	Приказ № 1/3 - од от 16.01.2017 г. по МДОУ – детскому саду № 30 «Родничок»
		«Неделя педагогического мастерства». Уровень обр. орг. МДОУ - детский сад № 30 «Родничок», 2017 г.	Приказ № 173/1 -од от 10.11.2017 г. по МДОУ – детскому саду № 30 «Родничок»
3.4. Награды			
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности	Наименование награды	Орган, выдавший награду
		Почетная грамота за многолетний плодотворный труд, успешную работу по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста и в связи Днем учителя	Министерство образования Московской области.
		Почетная грамота за многолетний, плодотворный труд и в связи с юбилеем учреждения.	Администрация г.о. Серпухов Московской области комитет по образованию
		Грамота за многолетний плодотворный труд, успешную работу по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста и в связи Днем учителя	Администрация МДОУ
			Год получения награды
			2011
			2017
			2016

VI. ИНФОРМАЦИЯ

о результатах оценки собственного профессионального сайта педагога
(заполняется экспертом)

1-й критерий Качество информационного наполнения сайта			2-й критерий Удобство интерфейса			3-й критерий Привлекательность дизайна сайта			4-й критерий Интерактивность сайта			5-й критерий Продолжительность существования сайта			Итого кол-во баллов			
<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Показатели:</u>			<u>Подтверждающие документы:</u>						
<ul style="list-style-type: none"> - наличие информационных зон для воспитанников, коллег, родителей; - наличие методических материалов, используемых в учебном процессе; <u>Подтверждающие документы:</u> календарно-тематическое планирование, конспекты мероприятий и др.			<ul style="list-style-type: none"> - наличие понятного меню на каждой странице сайта; - присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу; - удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов); - наличие карты сайта; - наличие элемента поиска информации по сайту; - наличие возможности скачать и распечатать документы 			<ul style="list-style-type: none"> - наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов; - использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление); - использование для страниц сайта единой цветовой палитры; - наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта; - обеспечение стилистически целостного художественного впечатления; - гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана) 			<ul style="list-style-type: none"> - наличие контактной информации для личной переписки с посетителями; - наличие форума и/или гостевой книги; - наличие разделов опросов и голосований; - наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например, в системе Openstat (http://rating.openstat.ru/) и др. 			<ul style="list-style-type: none"> - справка о создании сайта от администрации ОУ, электронное письмо о регистрации сайта на хостинге; - определение даты создания с помощью систем проверки сайтов http://www.2ip.ru, http://mainspy.ru/otvet_sera и др. 						Итого кол-во баллов
Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются			Баллы не суммируются						
Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не соблюдается	Соблюдается частично	Соблюдается в полном объеме	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	менее 1 года	от 1 до 3 лет	3 и более года	Максимальное кол-во баллов			
0	10	20	0	10	20	0	10	20	0	10	20	20	60	120	200			

VII. ИНФОРМАЦИЯ

об образовании педагога и его профессиональном развитии

(заполняется педагогом)

Образование аттестуемого педагогического работника

Таблица 1.

№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Годы обучения	Квалификационное направление, специальность
	Душанбинское дошкольное педагогическое училище им. Н.К Крупской	Диплом ВТ-I № 448454, регистрационный номер 3862, от 01.07.1980г.	1976-1980	Воспитание в дошкольных учреждениях. Воспитатель в дошкольных учреждениях.

Курсы повышения квалификации, стажировка

Таблица 2.

№ п/п	Тема программы повышения квалификации. Тема стажировки, вид (очная, виртуальная)	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов
1	«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»	Г. Серпухов	МОУДПО(ПК)С «Учебно методический центр»	02.03.2015г.- 02.04.2015г	Удостоверение о повышении квалификации рег. №115	72 часа
2	«Инновационные технологии в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Г. Подольск	АНО ВО «Московский областной гуманитарный институт»	15.12.2016г.- 29.12.2016г.	Удостоверение о повышении квалификации 502404135777 рег. № 0535	72 часа
3	«Школа современного воспитателя. Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Г. Серпухов	МОУ ДПО «Учебно методический центр»	11.10.2016г.- 16.05.2016г.	Удостоверение о повышении квалификации рег. №197	36 часов

Второе профессиональное образование, переподготовка *

Таблица 3.

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование,	Название специальности	Место прохождения	Название организации, осуществляющей обучение	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов (на момент аттестации)
-------	--	------------------------	-------------------	---	-------------------	--	---

	переподготовка)						

Профессиональное научное развитие *

Таблица 4.

Годы обучение в аспирантуре (в межаттестационный период)	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Ученая степень/ звание	Год получения и номер диплома о присвоении ученой степени/ звания	Код научной специальности