

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
одному из направлений развития воспитанников № 30 «Родничок»

ПРОЕКТ

«Птицы нашего края»

Материал подготовили:
Андреева О.Д., воспитатель

Серпухов, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Проект «Птицы нашего края»

2. Приложения:

2.1. Тексты стихов, потешек, загадок о птицах.

2.2. Иллюстрации с изображениями птиц: голубь, воробей, ворона, синица, снегирь для дидактической игры «Найди пару»

3. Фотоотчет по итогам реализации проекта

ПРОЕКТ «Птицы нашего края»

Актуальность проекта: заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в раннем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Наша цель – научить искать и находить новое в уже известном. В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы нашего края!». Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребенка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям.

Цель проекта: расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни.

Задачи проекта:

1. Развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, вьют гнёзда, выводят птенцов);
2. Формировать умение: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной);
3. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
4. Формировать желания беречь и заботиться о братьях наших меньших;
5. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми в рамках проектной деятельности.

Тип проекта:

- по числу детей – групповой, разновозрастной;
- по доминирующему методу – информационно-практико-ориентированный;
- по продолжительности – краткосрочный.

Состав участников проекта:

Педагоги: воспитатели 2 группы раннего возраста Андреева О.Д..

Дети: воспитанники 2 группы раннего возраста.

Родители воспитанников.

Срок реализации проекта: 14.03.2016г. – 19.03.2016г.

Межпредметные связи в процессе реализации проекта (интеграция направлений развития):

1. Ознакомление с миром природы.
2. Развитие речи.
3. Приобщение к художественной литературе.
4. Изобразительная деятельность.

Форма проведения презентации проекта: показ презентации (слайд - шоу) по результатам реализации проекта на родительском собрании.

Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

1. ТСО: видеопрезентация с изображениями и голосами птиц родного края (голубь, воробей, ворона, синица, снегирь), телевизор, ноутбук.
2. Иллюстрации: два комплекта картинок с изображениями птиц (голубь, воробей, ворона, синица, снегирь)
3. Практическая деятельность: кормушки, корм для птиц, ватман, краски, салфетки, ватные палочки.

4. Дидактический материал: дидактическая игра «Найди пару»
5. Художественная литература: тексты - стихи, потешки, песенки, загадки о птицах.

Ожидаемый результат:

1. Формирование у детей желание заботиться о братьях наших меньших;
2. Повышение познавательного интереса к родной природе;
3. Понимание значимости птиц в жизни людей.

Этапы реализации проекта:

Первый этап – подготовительный:

1. Подготовка плана поэтапной совместной деятельности по решению задач проекта, подбор методического материала.
2. Привлечение родителей к изготовлению кормушек.

Второй этап – реализация проекта:

1. Реализация проекта по плану поэтапной совместной деятельности по решению задач проекта

Третий этап - подведение итогов:

1. Анализ проведенной работы, планирование дальнейшей деятельности по выбранной теме на основе анализа.
2. Подготовка презентации с фотоматериалами о реализации проекта для родителей.
3. Публикация информации по результатам реализации проекта на информационном сайте МДОУ.

Поэтапная совместная деятельность по решению задач проекта:

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Содержание мероприятия</i>
1 день	Знакомство с птицами родного края	Беседа с детьми о птицах родного края (голубь, ворона, воробей, синица, снегирь), просмотр видеопрезентации с изображениями и голосами птиц
	Привлечение родителей к реализации проекта	Предложить родителям принять участие в изготовлении кормушек для птиц
2 день	Расширение представлений детей о птицах родного края	• Рассматривание птиц на прогулке, беседа о внешних признаках птиц. • Подвижная игра «Воробьи и автомобиль» • Дидактическая игра «Найди пару?».
3 день	Закрепление знаний детей о птицах	• Чтение потешек, стишков, песенок. Отгадывание загадок. • Дидактическая игра «Найди пару?». • Подвижная игра на прогулке «Воробьи и автомобиль»
4 день	Закрепление знаний детей о птицах, формирование заботливого отношения к ним	Рассматривание кормушек, изготовленных родителями воспитанников; размещение кормушки на участке группы, кормление птиц.
5 день	Закрепление знаний детей о птицах	• Выполнение коллективной работы «Покормим голубей» (рисование ладошкой). • Беседа по итогам реализации проекта.

Предполагаемый результат:

1. Формирование первичных представлений о птицах родного края (голубь, ворона, снегирь, синица, воробей).
2. Повышение познавательного интереса у детей.
3. Развитие речи детей, обогащение словаря.
4. Формирование заботливого отношения к птицам
5. Формирование интереса к разным видам творческой деятельности.
6. Привлечение родительской общественности к реализации проекта.

Результат по итогам реализации проекта:

1. Дети имеют первичные представления о внешних характеристиках птиц родного края (голубь, ворона, снегирь, синица, воробей)
2. У детей повысился познавательный интерес (обращают внимание на прилетевших на участок группы птиц).
3. У детей повысился словарный запас, дети с огромным удовольствием повторяют тексты потешек о птицах.
4. Формирование заботливого отношения к птицам: дети каждый день, собираясь на прогулку, напоминали взять корм и покормить птиц.
5. Дети с интересом и удовольствием выполняли коллективную творческую работу.
6. Родители приняли активное участие в изготовлении кормушек для птиц.

Приложения

Стихи и загадки о птицах.

СТИХИ

Голубь

Голубь в лужице купался В летний, солнечный денёк. Уж плескался он, плескался, Прыгал так, что весь намок.	Протянула я ладошку - На ладони хлеба крошки. Прилетали голубки Смело брали хлеб с руки. Важно рядышком гуляли, Меж собою ворковали, Все вели свою беседу, Чтоб еще найти к обеду
---	--

Воробей

Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: - Киньте крошек воробью - Я вам песенку спою, Чик-чирик! Киньте просо и ячмень - Буду петь вам целый день, Чик-чирик!	Я – воробушек обычный, К русской зимушке привычный. Хоть свирепы холода, Мне метели не беда. Если ты кладешь в кормушку Хлеба вкусного краюшку. Птицам крошек не жалея, Станет другом воробей.
--	---

Ворона

Высоко на кроне клена Спеть готовилась ворона, Показала певчий дар, Прокричала громко «кар-р-р-р»	КАР-Р! – кричит ворона. – КАР-Р! Ставь, соседка, самовар-р! Не жалея завар-рки! Пр-ринимай подар-рки!
--	--

Синица

Н. Маслей Посмотрите детки, Вон сидят на ветке Птички невелички Жёлтые синички. Н. Агошкова Скачет весело синица И мороза не боится: Нипочём ей холода,	Е. Евсеева - Синица, синица, Что тебе снится? - Зёрнышки, мошки, Да хлебные крошки. - Синица, синица, Ещё что-то снится? - Солнышко, речка, Домик с крылечком, Мальчик Антошка И... хлебные крошки. Тетушка Ау
---	---

Коль в кормушке есть еда!	Две горстки пшеницы несу в рукавице - Одна снегирю, а другая синице . И радость свою им тоже дарю – Сначала синице, потом снегирю!
---------------------------	--

Снегирь

О. Дроздова На веточке рябины, как красный огонек, сидит снегирь веселый, расправив хохолок. Он смотрит на тропинку, где девочка везет на санках свою куклу, и ягодки клюёт.	Т. Гегте Что за птицы? Угадай-ка! Снегирей на ветках стайка. Все расселись на виду, Будто яблоки в саду! Раз, два, три, четыре, пять - Так и хочется сорвать! Потянулся к ним скорей! Яблок нет... И снегирей.
--	--

ЗАГАДКИ

Воробей

Буян-мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает.
В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится,
Не орёл, а всё же птица.
Маленький мальчишка,
В сером армячишке,
По дворам шныряет,
Крохи подбирает.
По полям кочует,
Коноплю ворует.
Найдешь её в своём дворе,
Она на радость детворе.
Ты обижать её не смей!
Эта птичка - ...

Птичка-невеличка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает.
Птичка-невеличка
Ножки имеет,
А ходить не умеет.
Хочет сделать шажок -
Получается прыжок.
Серый маленький комочек,
Чик-чирик! - замерз он очень!
Солнце, выгляни скорей,
Ждет тебя наш ...

Ворона

- Кар-кар-кар! - кричит плутовка.
Ну и ловкая воровка!
Все блестящие вещицы
Очень любит эта птица!
И она вам всем знакома,
Как зовут ее? ...

Носят серенький жилет,
Но у крыльев чёрный цвет.
Видишь - кружат двадцать пар
И кричат:
- Карр! Карр! Карр!

Голубь

Подбирает он проворно
Кинутые ему зерна.
И гнездится на карнизе,
Наш любимый ... (голубь сизый)
(П. Смолин)

Синица, синичка

Небольшая пестрая птица.
Не боится зимой простудиться,
Угощение наше ей снится,
Прилетает к нам часто ...

Синяя косынка, темненькая спинка.
Маленькая птичка. Звать ее ...

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка,
И полоска шарфика.

Снегирь

Алый низ и черный хвост,
Воробья по больше рост,
Толстый клюв раздался вширь –
До чего красив ...

(П. Смолин)

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это...

Каждый год я к вам лечу,
Зимовать у вас хочу.
И ещё красней зимой
Ярко-красный галстук мой.
Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
На ветвях, украшенных снежной бахромой,
Яблоки румяные выросли зимой.
Яблоки по яблоне весело снуют,
Гусениц мороженных яблоки клюют.
Птички на деревья сели,
Посчитай-ка: раз, два, три,
На зимовку прилетели,
С красной грудкой ...

Иллюстрации с изображениями птиц: голубь, воробей, ворона, синица, снегирь для дидактической игры «Найди пару»







ФОТООТЧЁТ ПО ИТОГАМ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА





