

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конспект ООД по образовательной области: Речевое развитие

Возрастная группа: средняя

Тема: «Путешествие по сказочной деревне Берендеевка».

Интеграция направлений развития: ознакомление с миром природы, приобщение к художественной литературе.

Цель: формировать правильное произношение звука «р» («рь»)

Программные задачи:

Направление развития «Развитие речи»:

- закреплять правильное произношение звука «р» («рь»), учить слышать этот звук в словах, именах, подбирать слова с ними; четко и ясно произносить слова и фразы, насыщенные звуком «р»;

- закреплять умение описывать предмет, его внешний вид, качества;

- развивать речь, познавательную активность;

Направление развития «Ознакомление с миром природы»:

- закреплять знания детей о домашних животных;

- расширять представление о фруктах и овощах.

Направление развития «Приобщение к художественной литературе»:

- пополнять литературный багаж стихотворением (использование физминутки).

Способы организации детей: свободное расположение (в ходе ООД способы организации: дети сидят на стульчиках, полукругом, перемещаются по указанию воспитателя).

Оборудование:

Демонстрационный материал: мешочек с предметами различной формы (морковь, огурец, картофель, помидор, груша, яблоко), иллюстрации животных и птиц – фотослайды (собака, ворона, утка, поросенок, петух, кошка, ёж, воробей).

Словарная работа: вытянутая, круглая, овальная форма; ботва.

Предварительная работа:

- изучение признаков овощей и фруктов, четкое произношение их названий;
- автоматизирование ответов на вопросы воспитателя полными предложениями.

Методические приемы: игровые ситуации (знакомство с предметами в мешочке и описание их), беседа – диалог, игровая ситуация, анализ деятельности.

Используемая литература:

- Интернет - ресурсы:
 - <http://www.maam.ru/detskijsad/volshebnyi-sunduchok-99561.html>
 - <http://festival.1september.ru/articles/622873/>
 - <http://www.detsadclub.ru/29-vospitatelyu/games/1020-plan-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-srednej-gruppe-soglasovanie-chastej-rechi>

Ход ООД:

- Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с удивительным миром природы - совершим путешествие по сказочной деревне Берендеевка. На каждой полянке этой сказочной деревни нас ждут волшебные задания, и только когда мы их выполним правильно, мы сможем перейти на следующую полянку. Итак, ребята, нам необходимо быть внимательными, помогать друг другу. Ну что, все готовы отправиться в путешествие по сказочному миру природы? Тогда в путь!

(организация: дети сидят на стульях, расставленных полукругом).

- Первая полянка называется «Чудеса в мешке». Посмотрите, какой «Чудесный мешочек» мы здесь нашли.

Тот, кого я назову, должен подойти ко мне и опустить руку в «Волшебный мешочек». Потом, не смотря, на ощупь угадать, какой фрукт или овощ ему попался и описать его, не называя этого фрукта или овоща. Например, если сказать что этот предмет круглый мы не поймем, о чем идет речь, о яблоке или апельсине. Поэтому нужно назвать как можно больше его признаков – круглый, оранжевый, сочный, сладкий. И сразу станет ясно, что речь идёт именно об апельсине.

- (Имя), выходи ко мне и опиши нам предмет, который тебе попался в «Волшебном мешочке», а мы с ребятами попробуем угадать, о чем ты говоришь.

(игра повторяется 2- 3 раза).

- Молодцы! Ловко справились с заданием! Отправляемся дальше по сказочной деревне Берендеевка.

(организация: дети стоят полукругом на «полянке», расположенной недалеко от телевизора).

- Вторая полянка называется «В мире животных».

- Сейчас я вам буду показывать картинки разных животных и птиц, а вы должны вспомнить, какие звуки произносят эти животные и громко вслух, хором произнести этот звук. *(Использование ИКТ - иллюстрации животных и птиц)*

- Собака (как рычит собака (р-р-р))

- Ворона (как каркает ворона (кар-р))

- Утка (как крякает утка (кря- кря))

- Поросенок (как хрюкает поросенок (хрю- хрю))

- Петух (как кукарекает петух (кукар-реку))

- Кошка (как мурлычет кошка (мур-р-р))

- Еж (как фыркает еж (фр-фр))

- Воробей (как чирикает воробей (чик-чир-рик)).

- Ребята, во всех этих звукосочетаниях, ребята, есть звук ... какой? («р»).

- Молодцы! Всё правильно угадали! И теперь мы можем отправиться на следующую поляну сказочной страны Берендеевка.

(организация: дети сидят на стульях, расставленных полукругом).

- Сейчас мы пришли на поляну «Чистоговорок». Я буду читать начало чистоговорки, а вы подскажите мне её окончание. Например: «Ра-ра-ра- начинается иг...(ра).

Ро-ро-ро- у мальчика вед...(ро)

Ру-ру-ру- продолжаем мы иг...(ру)

Ры-ры-ры- подарили нам ша...(ры)

Ре-ре-ре- стоит дом на го...(ре)

Ри-ри-ри- на ветках снега...(ри)

Ар-ар-ар- кипит наш само...(вар)

Арь-арь-арь- на стене висит фо...(нарь).

- Молодцы, ребята, вы ловко и быстро справились и с этим заданием. Продолжаем наше путешествие?

(организация: дети встают в круг).

- Третья полянка называется «Танцевальная». Ребята, все встаем и, шагая по кругу, повторяем за мной:

Кругом- кругом друг за другом,
По ровней держите круг.
Словно зайки на лужайке
Мы попрываем вокруг
Кругом- кругом друг за другом
По ровней держите круг
Как лисички, как сестрички
Мы побегаем вокруг.
Словно птички – невелички
Полетаем мы вокруг.
Тише- тише, словно мыши
Мы усядемся вокруг.

(движения выполняются в соответствии со стихотворением)

- Вот мы ребята и добрались до последней полянки, она называется «Как тебя зовут?» *(организация: дети сидят на стульях, расставленных полукругом).*

- Каждый из вас назовет по очереди свое имя и скажет, есть ли в его имени звук «р» («рь») или нет? (дети выполняют задание).

- Молодцы ребята с этим заданием все справились. Вот и закончилось наше путешествие по деревне Берендеевка. Ребята, вам понравилось путешествие? А что больше всего вам понравилось сегодня во время путешествия по сказочной деревне Берендеевка (спросить 2-3 детей)? Вы все молодцы, были все активные, внимательные,

дружно выполняли задания! Жителям деревни Берендеевка тоже понравилось, как вы быстро и ловко выполняли их задания. Они с нетерпением ждут нас еще в гости!