

## Консультация для родителей Роль книги в развитии речи ребенка раннего возраста.

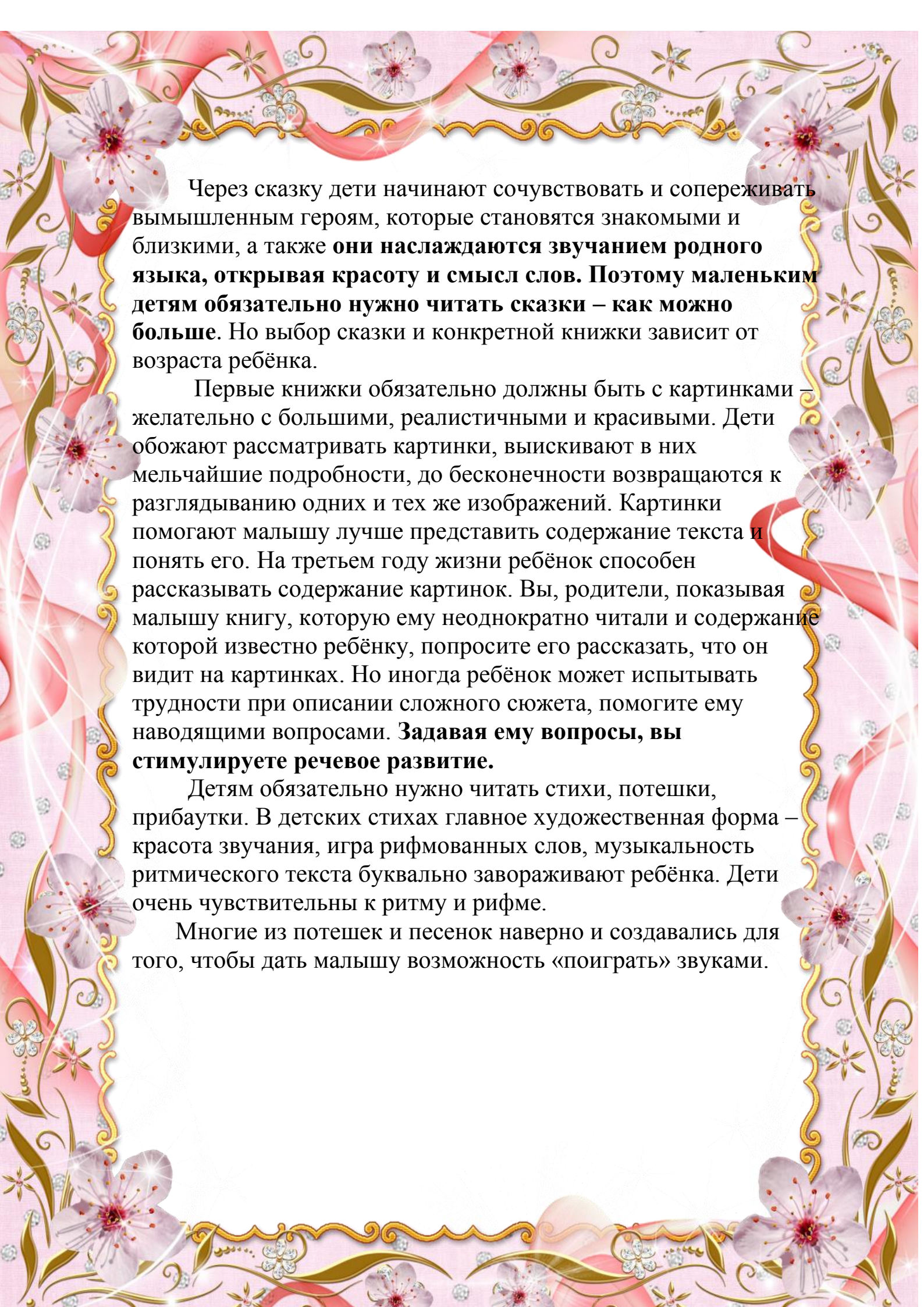
Через сказку дети начинают сочувствовать и сопереживать, а также они наслаждаются дивным звучанием родного языка, открывая красоту и смысл слов.

Когда детям читают народные потешки, песенки, когда разучивают их с ними, то, разумеется, это прежде всего важно для ознакомления детей с художественным словом. Но вместе с тем это способствует усвоению правильного звукопроизношения.

Исключительно важную роль в речевом и личностном развитии ребёнка играет детская литература. В русской и мировой литературе есть огромное количество сказок и стихов для маленьких детей. Эти произведения являются сокровищницей не только речи и языка, но и переживаний, смыслов, человеческого опыта, представлений и ценностей. Всё это должны «взять», т.е. присвоить и освоить наши дети.

В книге «Что и как читать Вашему ребёнку от года до десяти» И.И.Тимофеева пишет: «Родители любят своего малыша, покупают ему игрушки, лакомства, водят в гости и на прогулки. **Но не все знают, что не меньше, а порой и больше ребёнок радуется, когда родители читают ему книжки.** Книжки расширяют кругозор детей, учат их мыслить, развивают речь, память, воображение, т.е. удовлетворяют потребность в развитии заложенную самой природой. Отсюда радость познания. Но есть и другая причина детской радости.

Маленькие ребята жаждут общаться с родителями». Чтение книжки представляет для малыша целое действо, чудесный ритуал. Мама или бабушка, отложив свои дела и прекратив шумные игры малыша, усаживает его на руки и берёт в руки книгу. Сначала малыша привлекает эмоциональное взаимоотношение с мамой, которое формируется при чтении сказки. Потом сказка будит воображение ребёнка, даёт образцы прекрасного и безобразного, доброго и злого.



Через сказку дети начинают сочувствовать и сопереживать вымышленным героям, которые становятся знакомыми и близкими, а также они наслаждаются звучанием родного языка, открывая красоту и смысл слов. Поэтому маленьким детям обязательно нужно читать сказки – как можно больше. Но выбор сказки и конкретной книжки зависит от возраста ребёнка.

Первые книжки обязательно должны быть с картинками – желательно с большими, реалистичными и красивыми. Дети обожают рассматривать картинки, выискивают в них мельчайшие подробности, до бесконечности возвращаются к разглядыванию одних и тех же изображений. Картинки помогают малышу лучше представить содержание текста и понять его. На третьем году жизни ребёнок способен рассказывать содержание картинок. Вы, родители, показывая малышу книгу, которую ему неоднократно читали и содержание которой известно ребёнку, попросите его рассказать, что он видит на картинках. Но иногда ребёнок может испытывать трудности при описании сложного сюжета, помогите ему наводящими вопросами. **Задавая ему вопросы, вы стимулируете речевое развитие.**

Детям обязательно нужно читать стихи, потешки, прибаутки. В детских стихах главное художественная форма – красота звучания, игра рифмованных слов, музыкальность ритмического текста буквально завораживают ребёнка. Дети очень чувствительны к ритму и рифме.

Многие из потешек и песенок наверно и создавались для того, чтобы дать малышу возможность «поиграть» звуками.



Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду!

Сидит ворон на дубу,  
Он играет во трубу –  
Во серебряную.

Чики – чики, чикалочки,  
Едет Ваня на палочке...

Окружающий нас мир постоянно меняется. Изменилась сама жизнь, природа, техника. Не изменились только сами люди и их тяга к новому, неопознанному. И хотя каналов информации стало намного больше, но одним из самых доступных по-прежнему остается печатный текст. **Любовь к процессу чтения закладывается в раннем возрасте. А, как Вы – родители – её заложите в молодом открытом миру росточке жизни, а может быть даже «спровоцируете» зависит только от Вас.**