

## Развитие речи детей 2-3 лет.

*Андреева Ольга Джалоловна, воспитатель  
МДОУ – детского сада № 30 «Родничок».*

Человек, находясь в утробе матери, в возрасте шести месяцев имеет мозг, который по весу составляет 50% веса мозга взрослого человека. К семи месяцам после рождения мозг увеличивается в два раза. И к трем годам достигает мозга взрослого человека. Из этого следует, что на остальную человеческую жизнь приходится развитие всего одной трети головного мозга. Поэтому очень важно для детей раннего возраста пребывание в детском саду, развиваясь вместе со своими сверстниками.

Доказано, что с анатомической точки зрения, практически треть всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная крайне близко к речевой зоне. Это дает основание рассматривать кисть руки как "орган речи", такой же, как артикуляционный аппарат.

В связи с этим, существует предположение о значимости тонких движений пальцев в формировании и развитии речевой функции ребенка. Поэтому, чтобы малыш быстрее научился говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать движения пальцев рук, или мелкую моторику.

Один из видов пассивной гимнастики является самомассаж, его необходимо проводить ежедневно, желательно 2-3 раза в день. Он оказывает тонизирующее действие на мозг. Самомассаж следует начать с растирания кончиков пальцев в направлении к ладони одной руки, затем другой. Затем проводится растирание ладони одной руки от середины к краям большим пальцем другой руки. После чего проводится комплекс упражнений.

**"Паравозики"**. Подушечки четырех пальцев правой руки установлены у оснований пальцев левой руки с тыльной стороны ладоней. Движениями назад - вперед пунктирами смещаем кожу, постепенно двигаясь к лучезапястному суставу.

**"Пила"**. Левая рука (кисть и предплечье) лежит на столе ладонью вверх. Ребром правой ладони имитируем движение пилы по всей поверхности левой ладони в направлении вверх-вниз. То же для другой руки.

**"Волна"**. Исходное положение то же. Правой рукой поглаживаем, растираем, разминаем левую. То же для другой руки.

**"Трактор"**. Исходное положение то же, внешней стороной пальцев правой руки, сжатых в кулак, двигаем вверх-вниз по левой ладони, разминая её. То же для другой руки.

**"Буравчик"**. И.п. то же. Фалангами сжатых в кулак пальцев правой руки производим движения по типу буравчика на левой ладони. То же для другой руки.

**"Гуси"**. И.п. то же. Пальцы расставлены. Сгибаем указательный и средний пальцы правой руки и фалангами пощипываем пальцы левой. То же для другой руки.

**"Теплые ладошки"**. Сильно потираем руки.

**"Винтик"**. Каждый палец левой руки поочередно, начиная с мизинца, кладётся на четыре пальца правой руки. Большим пальцем правой руки делаем спиралевидные движения по пальцу левой снизу вверх от основания к подушечке. То же для другой руки.